Рассмотрено и принято Утверждено:

 педагогическим советом     Директор МБОУ Чапаевской СОШ

 МБОУ Чапаевской СОШ       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Мураль

 Протокол № 1 от 31.08.2018 г. Приказ № 404 от 31.08.2018 г.

**Положение**

**об оценивании курса «Основы духовно-**

**нравственной культуры народов России»**

 **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чапаевской средней общеобразовательной школы**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом  «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, Письма Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ Чапаевской СОШ.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) на уровне основного общего образования.

1.3. Основной формой организации учебного процесса является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводится беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, творческие работы, экскурсии, уроки в нестандартной форме (урок- диспут, урок- спектакль, урок – викторина, защита проектов и т.д.).

1.4. Занятия по курсу ОДНКНР рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки, прозы, стихов.

1. **Цель системы оценивания учебных достижений —**определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
2. **Задачи системы оценивания учебных достижений:**

— получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОДНКНР, степени освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС и уровня достижения планируемых результатов предметной области.

— продумывание способа проверки знаний обучающихся.

**4. Принципы оценивания ОДНКНР:**

4.1.Критериальность — данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

4.2.Гибкость, вариативность — предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

4.3.Естественность процесса оценивания знаний обучающихся — контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

1. **Система оценивания учебных достижений обучающихся уровня ООО в рамках изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В результате изучения учебного курса ОДНКНР обучающиеся должны:

— осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

— развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

— знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

— осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

— развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

-уметь работать с различными источниками информации;

— участвовать в диспутах.

**5.1. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.**

5.1.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

5.1.2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» - «5», «хорошо» - «4», «удовлетворительно» - «3». Отметка неудовлетворительно «2» ставится только при полном отсутствии письменных домашних работ, как факт фиксации нарушения общеучебных требований к обучающимся МБОУ Чапаевской СОШ.

5.1.3. Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

«отлично» - «5», «хорошо» - «4» — если правильно выполнено 70% -90% или более, «удовлетворительно» - «3» — если правильно выполнено 50%-69%.

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

5.1.4. Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

5.1.5.Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

5.1.6. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем: «отлично» - «5», «хорошо» - «4» — за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени, «удовлетворительно» - «3», если предоставлен только проектная работа. В случае, если учащийся не справился с работой — с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

**6.Ведение документации**

6.1. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

6.2. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.

1. **Работа с родителями**

7.1. Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОДНКНР.