

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чапаевская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
школы
(протокол от 23 марта 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Чапаевская СОШ
_____ Е.Н. Воробьева
(приказ по о/д от 23 марта 2023 г. № 93/1)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Чапаевской средней общеобразовательной школы за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чапаевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Воробьева Елена Николаевна
Адрес организации	347014, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Чапаев, переулок Школьный, д.2
Телефон, факс	8-(863)-83-68-517
Адрес электронной почты	cheraevka55@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 04.02.2015 № 4292, серия 61 ЛО1 № 0001925
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.10.2012 № 1984, серия 61 А01 № 0000027; срок действия: до 25 октября 2024 года

МБОУ Чапаевская СОШ (далее – Школа) расположена в сельском районе города Белая Калитва. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 61 процент – рядом со Школой, 39 процентов – в близлежащих хуторах и поселках (х.Мечетный, пос.Ясногорка, пос.Синегорский).

Школа имеет лицензию (серия 61 Л01 № 0001925, выдана 04 февраля 2015 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно) на:

осуществление образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование;

осуществление дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Нормативной основой деятельности МБОУ Чапаевская СОШ наряду с Уставом, должностными инструкциями, образовательной программой, Программой развития школы на 2018 – 2023 гг. являются принятые педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива и, утвержденные приказом директора школы, локальные акты: приказы директора, положения, порядки, инструкции и другие акты.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Формами самоуправления в Школе являются:

Единоличный исполнительный орган ОУ - директор

Коллегиальными органами управления являются:

– Общее собрание работников

– Педагогический совет

- Управляющий совет школы

– Общешкольное родительское собрание

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ Чапаевская СОШ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- определяет основные направления деятельности родителей в Школе, формы взаимодействия с учителями, классными руководителями, воспитателями Советом учащихся Учреждения;

- рассматривает вопросы, связанные с реализацией решений коллегиальных органов управления Учреждением;
- решает вопросы участия родителей в управлении жизнью Школы, обсуждает проекты школьных документов и высказывает по ним свои соображения;
- слушает отчеты и информацию о работе Управляющего совета Школы и дает ему оценку;
- обсуждает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса в Школе;
- рассматривает вопросы организации педагогического самообразования родителей;
- принимает порядок оказания материальной и финансовой помощи нуждающимся семьям;
- принимает меры по стимулированию общественной работы родителей в Учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно- методические объединения:

- математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- естественных дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов;
- классовых руководителей.

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетенций педагогов в Школе действует Школьное Методическое объединение.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2009,2021), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2010,2021), 10-11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО 2010).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В сентябре 2022 года у школьников появился новый формат внеурочной деятельности, который называется «Разговоры о важном». Проект запускает Минпросвещения России. Во всех школах были введены классные часы, на которых обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Согласно документам, занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Были организованы:

- участие в антинаркотической акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОВД, пожарных и спасательных служб.

Неотъемлемой частью современной школы является Укрепление физического здоровья учащихся. Традиционными в школе стали дни здоровья, в сентябре 2022 года прошёл «Осенний марафон».

Обучающихся, активно участвующих в спортивных соревнованиях, награждают дипломами и грамотами, что дает возможность каждому поверить в свои силы и достичь поставленных целей.

В школе действует программа «Основы здорового питания», которая предусматривает разные формы организации занятий: интеграцию в учебный план; проведение дней здоровья; занятия в кружках, секциях; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников.

1. Просмотр видеороликов «Вредные привычки»
2. Классные часы «Профилактика вредных привычек», «Разговор о правильном питании»
3. Конкурс стенгазет «Не навреди своему здоровью»
4. Спортивный праздник «Богатырская сила»
5. Круглый стол «Пирамида здоровья»
6. Родительское собрание «Рациональное питание школьника»
7. Создание стенда «Гигиена, режим дня»
8. Презентация «Особенности и правила личной гигиены»
9. Классный час «Физиология питания». Встреча с медсестрой ФАП Садовской Г.И.

Также прошли мероприятия:

Вместе-сила

Знатоки природы

Талисман добра
Театр на столе
Крым
Мой край родной, навек любимый
Наши герои
Сила V правде
Народный кинопоказ
Своим героям
Живая память
Знать и помнить
Зимняя безопасная дорога
Зимняя дорога прекрасна, если безопасна
За наших
День памяти Холокоста
Блокадный хлеб
За победу
Взрослый разговор о мире
Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен
Я маме многое хочу сказать
За Россию

В МБОУ Чапаевской СОШ реализуется общешкольная программа «Правовое образование обучающихся». Реализация учебных и внеурочных курсов/модулей: «ОРКСЭ. Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История Донского края», «Доноведение». С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Данные курсы направлены на предупреждение изменений ценностных ориентиров подростков со стороны структур, насаждающих фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей.

Также проводится ряд мероприятий, направленные на формирование общечеловеческих и семейных ценностей, на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, формирование здорового образа жизни, профилактику противоправного поведения. Осуществляется взаимодействие образовательной организации с органами системы профилактики КДН, ПДН, ППМСЦ с целью профилактики противоправного поведения. Совместно с ПДН проводятся межведомственные операции «Подросток». Осуществляются мониторинги: «Социальный паспорт», «Мониторинг состояния межэтнических отношений», «Внеурочная деятельность», «Эффективность дополнительного образования». Ежегодно отслеживается уровень сформированности личностных результатов подростков по классам.

Используются следующие эффективные формы работы:

- интеллектуальная игра «Имею право»;
- анкетирование «Уровень тревожности»;
- практикум «Права и обязанности школьника»;
- диспут «Преступление наказуемо»;
- классный час «Законы надо уважать»;
- беседа «Листая Конституции страницы»;
- конкурсы рисунков «Моя будущая профессия...»;
- акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- «День здоровья»;
- акция «Мы за здоровый образ жизни».

В 2022 году систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского и подросткового суицида. Работа в этом направлении продолжается. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского и подросткового суицида осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей и педагога-психолога с родителями (законными представителями) и подростками.

Прошли следующие мероприятия с участием обучающихся и их родителей

1. Цикл бесед «Шаг навстречу»;
2. Игра «Как прекрасно ЖИТЬ!»;
3. Классные часы «Наш выбор - жизнь»;
4. Индивидуальные беседы «Моя самооценка»;
5. Занятие с элементами тренинга «Умей управлять своими эмоциями»;
6. Акция «Добрые дела и поступки»;
7. Проведение диагностики «Уровень конфликтности»;
8. Составление памятки «Помоги себе сам»;
9. Акция «Скажи «Нет» вредным привычкам!»;
10. Час общения «Победи неуверенность в себе»;
11. Классный час «Мы выбираем жизнь»;
12. Родительское собрание "Как помочь ребенку справиться с эмоциями?"
13. Родительское собрание «Защити своего ребенка»;
14. Родительское собрание «Безопасность в сети Интернет. Профилактика суицида»;
15. Занятие-встреча с родителями «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;
16. Просмотр видеоролика на родительском собрании «Жизнь во имя любви»;
17. Родительское собрание: «Роль родителей в контроле использования несовершеннолетними сети ИНТЕРНЕТ и помощи в преодолении

обучающимися кризисных состояний, имеющих признаки суицидального поведения»;

18. Родительское собрание: **«Интернет - без угроз»**. О создании регионального движения, способного противостоять идеологии терроризма и экстремизма, распространению радикальных идей в сети Интернет. Профилактика распространения идей экстремизма в подростковой среде. «Группы смерти»- памятки по работе со страницей В Контакте для безопасности детей. Профилактика суицидального поведения обучающихся.

Основными задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся являются:

- 1) формирование основ нравственного самосознания личности, то есть способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- 2) осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- 3) формирование патриотизма и гражданской солидарности, основанной на духовных отечественных традициях;
- 4) формирование эстетических ценностей;
- 5) формирование отношения к семье как основе российского общества;
- 6) формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
- 7) формирование осознанного и уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям.

В общешкольном плане работы МБОУ Чапаевской СОШ были предусмотрены и проведены мероприятия духовно-нравственной направленности.

- 1.Акции «День добрых дел»;
- 2.День Пожилых людей. Проведение акции «Милосердие»;
- 3.Праздник Покрова на Дону;
4. День матери и День матери-казачки;
5. Общешкольное мероприятие совместно с протоиреем Димитрием «Посвящение в казачата»;
6. Классные часы «Моя малая Родина в годы ВОВ»;
7. Операция «Ветеран живет рядом» - оказание посильной помощи детям войны, пожилым людям;
- 8.Участие в районном конкурсе «Юный атаман – 2022», «Юная казачка-2022»;
- 14.Поисковая работа «Герой Белокалитвинского района» Проект «Наши земляки – защитники отечества»;
16. Общешкольное мероприятие «Сколько надо любви и огня», посвященное Дню учителя.

Реализация плана духовно-нравственного воспитания проходит не только на общешкольных мероприятиях, но и в системе работы классных руководителей, МО классных руководителей по ступеням.

1. Уроки 01.09.2022 г. День знаний. «Урок безопасности» урок мужества, посвящённый году «Памяти и славы»;
2. Классные часы и реализация занятий внеурочной деятельности курса «Я в мире»;

3. Беседа «Нравственный и духовный человек»;
4. Презентация с беседой «Героев не забыты имена»;
5. Мероприятия, посвященные Дню толерантности «Когда мы едины, мы непобедимы!»

В 2022 году школа провела работу по реализации экологического воспитания школьников.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а также, совершенствуя формы и методы экологической работы, прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2022 учебный год проделана работа по следующим направлениям:

Практические и природоохранные мероприятия.

Проведение исследований.

Просветительская и агитационная работа.

Художественно - эстетическое творчество учащихся.

В рамках практической и природоохранной деятельности проведены:

- акции «Батарейка, сдавайся», «Домик для птиц», «Покормите птиц зимой»;
- субботники «Жизнь дана на добрые дела» по озеленению и уборке школьного двора и пришкольной территории, уборке территории у памятников и могил погибших в ВОВ;
- акции по сбору макулатуры;
- Всероссийская детская акции «С любовью к России мы делами едины»;
- областная экологическая акция «Земля – наш общий дом»;
- Всероссийская детская акция «Марафон Добрых Дел»;
- участие в ежегодных Днях древонасаждений;
- изготовление поделок из вторичного сырья;
- экологическая акция «Здравствуй, осень».

В рамках исследовательской деятельности:

- Всероссийский дистанционный конкурс «Моя зелёная планета». «Исследовательские и социально-значимые работы (проекты);
- участие во Всероссийском конкурсе реализованных проектов в номинации «Практическая помощь заповедным островам»;
- участие во Всероссийской телеконференции экологических исследовательских проектов школьников «Природу России сохраняют дети»;

Художественно - эстетическое творчество учащихся:

- конкурсы рисунков на экологическую тематику: «Степь осенняя», «Природа родного края»;
- конкурс эмблем по экологии;
- участие во Всероссийском фотоконкурсе «Водные сокровища России»;
- выставка поделок из природного материала «Дары осени».

В работе любого образовательного учреждения одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшим составляющими процесса воспитания в школе является формирование и развитие патриотических и гражданских качеств личности. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В 2019 году школа провела работу по реализации военно-патриотического воспитания школьников.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей:

1. День Государственного флага России

2. Неделя Воинской Славы:

- вахта памяти в честь Неизвестного солдата; возложение цветов к захоронению воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны;
- участие в митинге в честь освобождения х. Чапаев от немецко-фашистских захватчиков;

3. День народного единства:

- конкурсная игровая историко-познавательная программа «В единстве наша сила!»;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Художественно-эстетическое

Спортивно-оздоровительное

Социально-педагогическое

Туристско-краеведческое

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	85	83	95	94	88
	– начальная школа	33	28	35	34	33
	– основная школа	44	46	51	52	49
	– средняя школа	8	9	9	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	1	3		1
	- в 1 класс из подготовительного				1	
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	1	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	1	-
	– средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что снижается уровень обученности учащихся основной школы, положительной остаётся динамика успешного освоения основных образовательных программ начальной и средней школы, при этом значительно снижается количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в Школе имеется в 10 классе – универсальный профиль с углубленным изучением математики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	9	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	3	25	4	33	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	7	28	7	29	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить его увеличение на 3%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения. Неуспевающих по итогам года уменьшилось на 5 % (в 2021 - 8 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	3	23	2	15	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	19	24	2	31	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить его

увеличение на 1 обучающегося, что составляет 43% качества обученности, что на 4% больше по сравнению с прошлым годом. Неуспевающих по итогам года- нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличилось на 29% и составляет 67%. На 12,5% уменьшилось число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5».

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	10	2	3	5	0
Математика	10	0	4	6	0
Обществознание	3	0	1	2	0
Биология	6	0	0	5	1(пересдал) на 3 б
Химия	2	0	0	1	1(пересдал) на 3 б
География	7	0	1	4	2(пересдали) на 4б и 3 б

1 обучающийся сдавал ОГЭ в форме ГВЭ. В резервные сроки все обучающиеся пересдали ОГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	60
Математика (базовая)	2	0	0	16
Математика (профильная)	3	0	0	53
Обществознание	2	0	0	64
Литература	1	0	0	59
Физика	1	0	0	41
ИТОГО:		0	0	49

В резервные сроки 1 обучающийся пересдал ЕГЭ по математике (профильная)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	8	4	0	4	1	0	1	0	0
2019	9	4	0	5	4	3	1	0	0
2020	14	7	0	7	5	4	1	0	0
2021	9	1	0	8	2	1	0	0	0
2022	15	0	1	14	5	2	3	0	0

В 2020 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов. На основании пожеланий родителей Администрацией школы и Управляющим советом введена пятидневка с 01.09.2018 уч. года.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов (1 педагог по совместительству). Из них 14 педагогов имеют высшее образование, 5 педагогов среднее специальное образование.

Квалификационные категории, всего:

Высшая – 5 учителей – 26 %

Первая – 14 учителей – 74%

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – нет

«Отличник народного просвещения» - 1 учитель (Песоцкова Н.А.)

С 01.09.2021г в школе стали работать новые педагоги: руководитель всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ и старший вожатый.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4156 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,0;
- объем учебного фонда – 2155 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2155	1080
3	Художественная	2001	593
4	Справочная	336	19
5	Языковедение, литературоведение	60	15
6	Естественно-научная	70	7
7	Техническая	10	5
8	Общественно-политическая	39	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 8 июня 2017 г. N 535.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии; биологии;
- один компьютерный класс;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды и «Точка роста» (биология и химия, физика).

1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС и Точки роста», а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили: В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 % (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (29%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	19
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (100 %)
– с высшей		5 (26 %)
– первой		14 (74 %)

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,3%)
– больше 30 лет		10 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,3%)
– от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единицы	4,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	2
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	1
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (20%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8
--	-------	---

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО общего образования.

Школа недостаточно укомплектована количеством педагогических и иных работников, школа нуждается в педкадрах (учитель химии, биологии, физики, административные кадры). Работающие педагоги имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.