

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чапаевская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
школы  
(протокол от 28 марта 2019 года № 6)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Чапаевская СОШ  
Н.Г. Мураль  
28 марта 2019 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Чапаевской средней общеобразовательной школы за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чапаевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Мураль Наталья Гавриловна
Адрес организации	347014, Ростовская область, Белокалитвинский район, хутор Чапаев, переулок Школьный, дом 2
Телефон, факс	8-(863)-83-68-517
Адрес электронной почты	chapaevka55@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 04.02.2015 № 4292, серия 61Л01 № 0001925

Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.10.2012 № 1984, серия 61А01 № 0000027; срок действия: до 25 октября 2024 года
--	---

МБОУ Чапаевская СОШ (далее – Школа) расположена в Богураевском сельском поселении Белокалитвинского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 76 процентов – рядом со Школой, 24 процента – в близлежащем хуторе.

Школа имеет лицензию (серия 61Л01 № 0001925, выдана 04 февраля 2015 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно) на:

осуществление образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование;
- а также на осуществление дополнительного образования.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы, должностными инструкциями, образовательной программой, Программой развития школы на 2018 – 2021 гг.

Нормативной основой деятельности МБОУ Чапаевская СОШ наряду с Уставом, должностными инструкциями, образовательной программой, Программой развития школы на 2018 – 2021 гг. являются принятые педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива и, утвержденные приказом директора школы, локальные акты, приказы директора, положения, порядки, инструкции и другие акты.

Формами самоуправления в Школе являются:

Единоличный исполнительный орган ОУ - директор.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет школы
- Общешкольное родительское собрание

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ Чапаевская СОШ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - определяет основные направления деятельности родителей в работе Школы, формы взаимодействия с учителями, классными руководителями, Советом учащихся;

- рассматривает вопросы, связанные с реализацией решений коллегиальных органов управления Школой;
- решает вопросы участия родителей в управлении жизнью Школы, обсуждает проекты школьных документов и высказывает по ним свои соображения;
- слушает отчеты и информацию о работе Управляющего совета Школы и дает ему оценку;
- обсуждает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса в Школе;
- рассматривает вопросы организации педагогического самообразования родителей;
- принимает порядок оказания материальной и финансовой помощи нуждающимся семьям;
- принимает меры по стимулированию общественной работы родителей в Школе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетенций педагогов в Школе действует Школьный Методический Совет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, БУП-2004 на ступенях основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 9 класса - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация БУП-2004), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация БУП-2004).

### **Воспитательная работа**

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОВД.

Неотъемлемой частью современной школы является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». В 2018 году учащийся Школы Орельский Н. сдал нормы ГТО на серебряный значок.

На общешкольных линейке пропагандируются спортивные достижения наших учеников, что дает возможность каждому поверить в свои силы и достичь поставленных целей.

В школе действует программа «Основы здорового питания», которая предусматривает разные формы организации занятий: интеграцию в учебный план; проведение дней здоровья; занятия в кружках, секциях; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников.

1. Просмотр видеороликов «Вредные привычки»
2. Классные часы «Профилактика вредных привычек», «О правильном питании»
3. Конкурс стенгазет «Не навреди своему здоровью»
4. Спортивный праздник «Богатырская сила»
5. Круглый стол «Пирамида здоровья»
6. Родительское собрание «Рациональное питание школьника»
7. Создание стенда «Гигиена, режим»
8. Презентация «Особенности и правила личной гигиены»
9. Классный час «Физиология питания» Встреча с медсестрой Карташовой О.Н.
10. Беседа «Особенности питания детей, учащихся»

Также прошли мероприятия:

1. Акция «Всемирный День здорового питания»
2. Акция «За здоровый образ жизни»
3. Тематические уроки «Уроки здоровья»

В МБОУ Чапаевской СОШ реализуется общешкольная программа «Правовое образование обучающихся». Реализации учебных и внеурочных

курсов/модулей: «ОРКСЭ. Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данные курсы направлены на предупреждение изменений ценностных ориентаций подростков со стороны структур, насаждающих фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей.

Также проводится ряд мероприятий, направленных на формирование общечеловеческих и семейных ценностей, на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, формирование здорового образа жизни, профилактику противоправного поведения. Осуществляется взаимодействие образовательной организации с органами системы профилактики КДН, ПДН, ППМСЦ, по профилактике противоправного поведения. Совместно с ПДН проводятся межведомственные операции «Подросток». Осуществляются мониторинги: «Социальный паспорт», «Мониторинг состояния межэтнических отношений», «Внеурочная деятельность», «Эффективность дополнительного образования». Ежегодно отслеживается уровень сформированности личностных результатов подростков по классам.

Используются следующие эффективные формы работы:

- интеллектуальная игра «Имею право»;
- анкетирование «Уровень тревожности»;
- практикум «Права и обязанности школьника»;
- диспут «Преступление наказуемо»;
- классный час «Законы надо уважать»;
- беседа «Листая Конституции страницы».
- конкурсы рисунков «Моя будущая профессия...»
- Акции «Сообща, где торгуют смертью».
- Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом,
- «День здоровья»;
- Акция «Мы - за здоровый образ жизни».

В 2018 году систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского и подросткового суицида. Работа в этом направлении продолжается. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского и подросткового суицида осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей и педагога-психолога.

Прошли следующие мероприятия с участием обучающихся и их родителей

1. Цикл бесед «Шаг навстречу»
2. Игра «Как прекрасно ЖИТЬ!»
3. Классные часы «Наш выбор - жизнь»
4. Индивидуальные беседы «Моя самооценка»
5. Занятие с элементами тренинга «Умей управлять своими эмоциями»
6. Акция «Добрые дела и поступки»

- 7.Диагноститка «Уровень конфликтности»
- 8.Составление памятки «Помоги себе сам»
- 9.Акция «Скажи «Нет» вредным привычкам!»
- 10.Час общения «Победи неуверенность в себе»
- 11.Класный час «Мы выбираем жизнь»
- 12.Родительское собрание "Как помочь ребенку справиться с эмоциями?" (тест родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин)
- 13.Родительское собрание «Защити своего ребенка»
14. Тематические родительские собрания «Детский суицид»
15. Занятие-встреча с родителями «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»
16. Просмотр видеоролика на родительском собрании «Жизнь во имя любви»
17. Родительское собрание «Роль родителей в контроле использования несовершеннолетними сети ИНТЕРНЕТ и помощи в преодолении обучающимися кризисных состояний, имеющих признаки суицидального поведения»
18. Родительское собрание «Интернет - без угроз». О создании регионального движения, способного противостоять идеологии терроризма и экстремизма, распространению радикальных идей в сети Интернет. Профилактика распространения идей экстремизма в подростковой среде. «Группы смерти»- памятки по работе со страницей ВКонтакте для безопасности детей.

Основными задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся являются:

- 1) формирование основ нравственного самосознания личности, то есть способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- 2) осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- 3) формирование патриотизма и гражданской солидарности, основанной на духовных отечественных традициях;
- 4) формирование эстетических ценностей;
- 5) формирование отношения к семье как основе российского общества;
- 6) формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
- 7) формирование осознанного и уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям.

В общешкольном плане работы МБОУ Чапаевской СОШ были запланированы и проведены мероприятия духовно-нравственной направленности.

1. Акция «Добрые дела и поступки»
- 2.День Пожилых людей. Проведение акции «Милосердие»
3. Общешкольное мероприятие «Сколько надо любви и огня», посвященное Дню учителя

4. Встреча с интересными людьми. Встреча обучающихся с историком - краеведом И.И. Колодкиным
5. Общешкольное мероприятие совместно с отцом Владимиром «Посвящение в казачата»
6. Круглый стол «Моя малая Родина в годы ВОВ»
7. Операция «Ветеран живет рядом» - оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, детям войны, пожилым людям
8. Участие в отборочных турах районных конкурсов «Юный атаман – 2018» и «Юная казачка-2018»
9. Поисковая работа «Наши земляки – защитники Отечества»

Реализация плана духовно-нравственного воспитания проходит не только на общешкольных мероприятиях, но и в системе работы классного руководителя, МО классных руководителей по ступеням.

1. Уроки 01.09.2018 «Урок России»
2. Внеклассное мероприятие «Мы и Ростовская область»
3. Классный час по Самбекским высотам «Построим вместе музей»
4. Беседа «Нравственный и духовный человек»
5. Презентация с беседой «Героев не забыты имена»
6. Мероприятия, посвященные Дню толерантности «Когда мы едины, мы непобедимы!»

В 2018 году школа провела работу по реализации экологического воспитания школьников

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2018 год проделана работа по следующим направлениям:

Практические и природоохранные мероприятия.  
Проведение исследований.  
Просветительская и агитационная работа.  
Художественно - эстетическое творчество учащихся.

*В рамках практической и природоохранной деятельности:*

-Акции «Батарейка, сдавайся», «Домик для птиц», «Покормите птиц зимой»;  
-субботники «Жизнь дана на добрые дела» по озеленению и уборке школьного двора и пришкольной территории, уборке территории у памятников и могил погибших в ВОВ;

- акции по сбору макулатуры;
- Всероссийская детская Акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»;
- областная экологическая Акция «Земля – наш общий дом»;
- участие в ежегодных Днях древонасаждений;
- изготовление поделок из вторичного сырья.

*В рамках исследовательской деятельности:*

- Всероссийский дистанционный конкурс «Моя зелёная планета», «Исследовательские и социально-значимые работы (проекты);
- участие во Всероссийском конкурсе реализованных проектов в номинации «Практическая помощь заповедным островам»;
- участие во Всероссийской телеконференции экологических исследовательских проектов школьников «Природу России сохраняют дети».

*Художественно - эстетическое творчество учащихся:*

- конкурсы рисунков на экологическую тематику: «Степь осенняя», «Природа родного края»;
- конкурс эмблем по экологии;
- участие во Всероссийском фотоконкурсе «Водные сокровища России»;
- выставка поделок из природного материала «Дары осени».

В работе любого образовательного учреждения одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшим составляющими процесса воспитания в школе является формирование и развитие патриотических и гражданских качеств личности. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В 2018 году школа провела работу по реализации военно-патриотического воспитания школьников.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей:

1. День Государственного флага России

2. Неделя Воинской Славы:

- вахта памяти в честь Неизвестного солдата; возложение цветов к захоронению воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.
- викторина "Что мы знаем о битве под Москвой?"

3. День народного единства:

- конкурсная игровая историко-познавательная программа «В единстве наша сила!»;
- викторина, посвященная Дню народного единства.

4.Круглый стол «Моя малая Родина в годы ВОВ»

5.Участие в смотре «Песни военных лет»

6.«День Победы» общешкольное участие в акции «Бессмертный полк»

7.Участие в ежегодных военно-полевых сборах.

8. Устный журнал с элементами викторины «Что я знаю об освобождении города и района?»  
 9. Уроки мужества «Освобождение Сталинграда». «Блокада Ленинграда». «Битва под Москвой»

Одним направлений формирования и развития патриотических и гражданских качеств у школьников является поисково-исследовательская деятельность на базе школьного музея. В 2018 году была проделана большая работа по реализации проекта «История школы в лицах».

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

Художественной

Физкультурно-спортивной

Туристско-краеведческой

Естественнонаучной

Социально-педагогической

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	85	87	85	83
	– начальная школа	31	32	33	27
	– основная школа	50	50	44	45
	– средняя школа	4	5	8	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	1	1
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом				

	особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	7	6	100	4	83	1	14	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	75	1	13	0	0	0	0	0	0	0
4	8	4	50	3	38	-	0	4	50	0	0	0	0	0
Итого	23	18	96	12	43	2	13,5	4	12	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2017 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2017 – 13 %). Между тем, показатели успеваемости 4 класса снизились до 50 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0	0
7	8	7	88	1	13	1	13	1	13	0	0	0	0	0

8	14	14	100	3	21	2	14	0	0	0	0	0	0
9	9	7	77	2	22	0	0	1	11	0	0	0	0
Итого	46	43	93,5	12	26	4	8	2	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2017 был 24 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2017 – 7%). Процент неуспевающих по итогам года составил 4% от общего числа обучающихся по программам основного общего образования

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	4	80	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	9	90	2	20	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизились на 27 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%), учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	49
Математика (базовый)	1	0	0	13
Биология	1	0	0	3
Химия	1	0	0	3
Итого:	1	0	0	17

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом, снизился средний тестовый балл до 17 единиц

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
---------	---------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

	человек	получили 100 баллов	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	8	0	1	5	3
Русский язык	8	0	3	1	4
История	2	0	0	1	1
Биология	2	0	0	1	1
Химия	4	0	0	4	0
Обществознание	5	0	0	2	3
Физика	3	0	0	0	3

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	4	2	0	2	2	1	1	0	0
2017	14	5	0	9	2	1	1	0	0
2018	8	4	0	4	1	0	1	0	0

В 2018 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в общеобразовательных организациях района.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов. На основании пожеланий родителей Администрацией школы и Управляющим советом введена пятидневка с 01.09.2018.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, один педагог находится в длительном отпуске, совместителей - нет. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3361 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2104 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2104	1200
3	Художественная	1256	650
4	Справочная	80	20
5	Языковедение, литературоведение	60	15
6	Естественнонаучная	90	6
7	Техническая	10	5

8	Общественно-политическая	30	4
---	--------------------------	----	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 08 июня 2017 г. N 535.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии, биологии;
- один компьютерный класс,
- один лингафонный кабинет.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, буфет-раздаточная.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя		Динамика
			за год предшествующий отчетному	за отчетный год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	84	82	-2%

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33	26	-21%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43	46	7%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	10	25%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26/31%	30/37%	4/6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25	29	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13	16	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46	49	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	16	13	-3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	64/76%	64/78%	0/2%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/7%	8/10%	2/3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	15	-1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75%	12/80%	0/5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/56%	10/67%	1/11%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/38%	6/40%	0/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/38%	6/40%	0/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/25%	4/27%	0/2%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	4/25%	4/27%	0/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/19%	3/20%	0/1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/31%	5/33%	0/2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%	1/6%	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25%	5/33%	1/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%	15/100%	0/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/95%	18/95%	0/0%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40	40	0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,2	7,3	0,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.